



	<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Ландшафтна екологія»</b>
	<b>Галузь знань:</b> 10 Природничі науки <b>Спеціальність:</b> 101 Екологія <b>Освітня програма:</b> Екологія <b>Рівень вищої освіти:</b> перший рівень вищої освіти (бакалавр) <b>Курс:</b> 2 <b>Семестр:</b> 3
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Парахненко Владислав Геннадійович <b>Посада:</b> викладач-стажист кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> vladparachnenko@ukr.net
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки.
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), лабораторні (48 год.), самостійна робота (50 год.), індивідуальні завдання (24). <b>Заочна форма:</b> лекції (20 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (110 год.), індивідуальні завдання (20).
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Денна
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (лабораторні) заняття курсу. Пропуски семінарських (лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (лабораторних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Соціально-економічні передумови виникнення ландшафтознавства. Сутності класичного і сучасного ландшафтознавства. Методики, проблеми та перспективи геоекологічних досліджень. Спеціальні методи (кількісні) обробки та аналізу ландшафтно-екологічних матеріалів. Морфологічну структуру ландшафтних екосистем. Основні природні компоненти; обіг речовин та енергії у ландшафтних системах. Динаміку ландшафтів. Класи геохімічних ландшафтів лісової, лісостепової та степової зон України, а також гірських Карпат та Криму. Антропогенні зміни геоекологічного простору і його складові. Основні властивості геосистем. Полігеокомпонентні природні системи. Роль природних компонентів в гармонізації геосистем, їх еволюційного розвитку Спеціальні методи (кількісні) обробки та аналізу ландшафтно-екологічних матеріалів Ландшафтні екосистеми своєї місцевості.</p>

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування сутності класичного і сучасного ландшафтознавства, проблем та перспектив геоекологічних досліджень; набуття практичних вмінь і навичок для застосування сучасних методик і технологій з ландшафтно-екологічних досліджень.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатність дослідити компонентну та морфологічну структуру ландшафтів (морфологічні одиниці), типи морфологічної структури ландшафтних комплексів. Здатність проводити екологічний моніторинг ландшафтних систем нашої країни, в зв'язку з різкою зміною умов навколишнього середовища. Здатність виділити особливості ландшафтно-екологічного підходу до вивчення природних систем України, використовуючи концепцію екологічної ніші.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Вміння систематизувати і порівнювати отримані експериментальним шляхом дані екологічних досліджень. Давати рекомендації по покращенню екологічної ситуації в кожному окремому випадку
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, завдання, розвиток знань із ландшафтної екології. Системний підхід при вивченні ландшафтів. Компонентна та морфологічна структура ландшафтів. Функціонування і динаміка ландшафтів. Фізико-географічне районування України. Антропогенний ландшафт. Природні системи. Ландшафтний та екологічний підходи до їх аналізу. Агроєкосистеми, їх таксономія. Ландшафтна організація промислових об'єктів. Аналіз сучасного стану поверхневих вод України. Лісові антропогенні ландшафти.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Аналіз міжнародних принципів екологічного розвитку декларації конференції ООН в Ріо-де-Жанейро 1992 р. Аналіз морфологічної структури ландшафтних екосистем, їх основних природних компонентів. Ознайомлення із функціонально-динамічними аспектами ландшафтної екології, обігом речовин та енергії у ландшафтних системах. Дослідження антропогенних змін геоекологічного простору і його складових. Аналіз провідних компонентів геосистеми в процесі вологообігу
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Екосистемологія, загальна екологія та неоекологія, природнича екологія, охорона природи
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	1. Ткач Є. Д. Шерстобоева О. В. Стародуб В. І. Фітобіотичне різноманіття природних фітоценозів агроландшафтів України. Умань Сочінський М. М. 2018. 233 с. 2. Миронова І. Г. Федотов В. В. Ландшафтна екологія. Матеріали методичного забезпечення до практичних робіт для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Дніпро Нац. гірничий унт, 2018. 44 с. 3. Воловик В. М. Ландшафтознавство курс лекцій. Вінниця: Твори, 2018. 254 с. 4. Гуцуляк В. М. Ландшафтна екологія підручник Чернівці Чернівецький нац. унт ім. Ю. Федьковича, 2017. 248 с. 5. Совгіра С. В. Технології оздоровлення та оптимізації стану ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя. Умань Сочінський М. М. 2016. 248 с. 6. Максименко Н. В. Ландшафтна екологія Харків ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 284 с. 7. Гродзинський М. Д. Ландшафтна екологія підручник Знання, 2014. 550с 8. Совгіра С. В. Гончаренко Г. Є. Красноштан І. В. Задорожна О. М. Природоохоронний потенціал ландшафтних екосистем Центрального Побужжя. Науковий світ, 2012. 200 с. 9. Совгіра С. В. Гончаренко Г. Є. Грабовська С. Л. Подзерей Р. В. Квазіприродні ландшафти Центрального Побужжя. Київ Науковий світ, 2011. 168 с. 10. Совгіра С. В. Гончаренко Г. Є. Містрякова Л. М. Гендзьора Т. М.

	Екологія озеленення навчального середовища. Науковий світ, 2010. 210 с. 11. Гуцуляк В.М. Ландшафтна екологія Геохімічний аспект Навчальний посібник. Видавництво Наші книги 2010. 312 с.
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://fdo.udpu.edu.ua/kafedra-spetsialnoyi-osvity">https://fdo.udpu.edu.ua/kafedra-spetsialnoyi-osvity</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (лабораторних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен. Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



(Парахненко В.Г.)